

english below

How (c)are you?

Eine kleine Gefühls-Inventur in der Feministischen Geographie.

Es ist viel los in der Welt. Es kracht und knarzt an allen Ecken und Enden und unser Alltag als Forschende, als Feminist*innen, als Bezugspersonen und Sorgetragende, Freund*innen, politisch Aktive - kurz, als feministische Geograph*innen, ist von zunehmender Unsicherheit und prekären Verhältnissen geprägt. Wir möchten in dieser Ausgabe der FemGeo-Rundmail daher einen Schritt zurücktreten.

Einatmen.

Ausatmen.

Und fragen:

Wie geht es uns?

Keine „Nabelschau“, sondern den Grundsätzen feministisch-sorgender Forschung folgend unsere eigene Positionierung, Vulnerabilität und Kapazitäten überdenken (Branelly & Barnes 2020, The Critical Methodologies Collective 2021). Selbstsorge geht Hand in Hand mit der Sorge um andere und die Welt, in der wir leben. Wir finden, es ist Zeit für eine Pause, in der wir auf die Bedingungen, unter denen unsere Forschungen stattfindet, schauen.

In Gesprächen mit Kolleg*innen und Freund*innen, in Mailverteilern, auf Konferenzen und in Mittagspausen nehmen wir wahr, dass sich die strukturelle Be- und Überlastung im wissenschaftlichen Betrieb zuspitzt. Das führt dazu, dass vieles wegfällt: Diskussionen, die wir eigentlich führen sollten; Räume für Austausch, die wir gerne pflegen möchten; Veranstaltungen, die wir eigentlich organisieren würden; Schreibgruppen, die nicht notwendigerweise zur nächsten Publikation führen; Lesekreise, die über das eigene Forschungsfeld hinausgehen; Themen, die dringend in Lehrveranstaltungen eingebettet werden sollten; Abendveranstaltungen und Kolloquien, für die wir einfach zu erschöpft sind; Mentoring, von dem wir wissen, dass es eigentlich gebraucht wird. Im (Arbeits)Alltag rutscht all das schnell ganz ans Ende unserer To-Do Listen. Der Mut, die Kreativität, Energie und Fürsorge, die kritisch-feministische Forschung in einer patriarchalen Welt tagtäglich fordern, stehen zunehmend unter Überbeanspruchung.

Mit dieser Ausgabe der FemGeo-Rundmail knüpfen wird dabei an aktuelle Forschung an, die zeigt wie (vergeschlechtliche) Machtverhältnisse in Arbeitskontexten und Lehre (re)produziert werden (Bruckner et al., 2025; Korica, 2022), wie Anti-Feminismus zur Bedrohung von kritischen Lehrveranstaltungen wird (Zill et al., 2024), aber auch wie Sorgearbeit in die Universität eingebracht und mitgedacht werden kann (Manzi et al., 2024) und welche Rolle Freund*innenschaften spielen (Hall, 2025). Diese Beschäftigungen machen Mut! Sie machen die Herausforderungen, die wir alltäglich spüren, sichtbar und eröffnen so

auch Handlungsspielräume. Denn: Wir brauchen feministische Geographien, ihre Themensetzungen und Blickwinkel und vor allem das solidarische Zusammenstehen.

Dabei wollen wir Raum öffnen für das, was gerade nicht funktioniert. Uns interessiert aber auch was gut läuft, Freude und Antrieb bringt. Quasi: Von der Bestandsaufnahme zur Systemkritik und zu all dem Großen und Kleinen dazwischen, denn: „Batteries can’t recharge on their own. The subversion and rebirth of the academy takes everything we’ve got and recuperation is necessary, but the temporary home we make to fend off the spikes of the world’s hostility is not one of escapism. It is a comforting space for nursing wounds, soothing aches, building each other up, gaining strength to lean into the trouble rather than away from it“ (Smyth et al. 2020: 17).

Unser Anliegen ist es, diese FemGeo-Rundmail als niedrigschwelligen Raum zu nutzen, um diese Debatten in der deutschsprachigen Geographie aufzugreifen und auszuführen. Wir freuen uns über Beiträge aus allen Erfahrungsstufen, von Ideen und Gedanken über studentische Arbeiten, Kreatives, Exkursionsberichte, Projektvorstellungen, Empfehlungen für inspirierende, Bücher, Filme, Audio, die sich mit den folgenden Themen (und darüber hinaus) befassen:

- Wie geht es uns als feministische Geograph*innen angesichts zahlreicher Krisen und Krisendiskurse?
- Was fehlt in unserem Forschungs- & Arbeitsalltag?
- Was inspiriert uns, bringt uns Freude und Energie?
- Ideen für feministische (Austausch-)Projekte à la “was ich immer schon mal machen wollte” oder “das würde ich mir wünschen”
- Debattenbeiträge zur Lage der feministischen Geographie (an den Universitäten und darüber hinaus)
- was euch sonst noch auf dem Herzen liegt

Bitte schickt eure Interessensbekundungen bis zum **11. Januar 2026** an Anna Verwey (verwey@em.uni-frankfurt.de) und Johanna Bastian (johanna.bastian@student.hu-berlin.de), mit folgenden Angaben: Titel, Format, Abstract (200-300 Wörter). Die Beiträge sollen bis Ende Mitte Februar 2026 fertig sein.

Literatur

- Brannelly, T & Barnes, M. 2022. *Researching with Care: Applying Feminist Care Ethics to Research Practice*. Policy Press.
- Bruckner, H. K., Wack, S., Ermann, U., & Strüver, A. (2025). Geographie mit Gender-Gaps: Geschlechterungerechtigkeiten im wissenschaftlichen Alltag in Österreich. In *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, 166, 9-39.
- Hall, S. M. 2025. ‘Friendship in Academia: A Radically Ordinary Praxis?’ *Area*: e70062. <https://doi.org/10.1111/area.70062>.

- Korica, M. (2022). A Hopeful Manifesto for a More Humane Academia. *Organization Studies*, 43(9), 1523–1526. <https://doi.org/10.1177/01708406221106316>
- Manzi, M., Ojeda, D., & Hawkins, R. (2024). Creating “wobble room”: Spaces of care and possibility within the neoliberal academy. *Geoforum*, 149, 103962. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2024.103962>
- Smyth, A., Linz, J. & Hudson, L. 2020. ‘A Feminist Covenant in the University’. *Gender, Place & Culture* 27 (6): 854–80. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2019.1681367>.
- The Critical Methodologies Collective. 2021. Epilogue. What the Collective has Meant to Us. In: The Critical Methodologies Collective (ed). *The Politics and Ethics of Representation in Qualitative Research: Addressing Moments of Discomfort*. Routledge: 145-148.

English

How (c)are you?

A brief inventory of emotional states in feminist geographies.

There’s a lot going on in the world. Things are cracking and creaking at every corner, and our everyday lives as researchers, as feminists, as caregivers and companions, friends, political activists - in short, as feminist geographers - are marked by increasing uncertainty and precarious conditions. In this edition of the FemGeo Rundmail, we would therefore like to take a step back.

Big breath in.

Big breath out.

And ask ourselves:

How are we doing?

Not to engage in self-referential debates or navel-gazing. But, inspired by the principles of feminist and caring research, to reflect on our own positionality, vulnerability, and capacities (Branelly & Barnes 2020; The Critical Methodologies Collective 2021). Self-care goes hand in hand with caring for others and for the world in which we live. We believe it’s time for a pause to consider the conditions under which our research takes place.

In conversations with colleagues and friends, on mailing lists, at conferences, and during lunch breaks, we notice that the structural pressure and overload within academia are intensifying. This results in many things falling by the wayside: discussions we should be having; spaces for exchange we would like to keep; events we would love to organise; writing groups that don’t necessarily have to lead to the next publication; reading groups that go beyond our own research fields; topics that urgently need to be embedded in our teaching; evening events and colloquia we are simply too exhausted to attend; mentoring we know is

truly needed. In our (working) everyday lives, all these things quickly slip to the bottom of our to-do lists. In short, the courage, creativity, energy, and care that critical feminist research needs every day in a patriarchal world are increasingly stretched to their limits.

With this FemGeo Rundmail, we wish to build on current research that engages with how (gendered) power relations are (re)produced in academic employment and teaching (Bruckner et al., 2025; Korica, 2022), how anti-feminism poses a threat to critical teaching (Zill et al., 2024), but also how care work can be brought into and integrated within the university (Manzi et al., 2024) and the meaning of friendship in academia (Hall, 2025). These voices give us courage! They make daily challenges visible, while also opening up spaces for action. We need feminist geographies — the topics, perspectives, and, above all, the solidarity.

So, we want to talk about what is dragging us down at the moment. However, we are also interested in what is going well, what brings us joy and motivation. In other words: from an inventory to systemic critique, and everything in between, because, as Smyth et al. (2020: 17) remind us, “batteries can’t recharge on their own. The subversion and rebirth of the academy takes everything we’ve got and recuperation is necessary, but the temporary home we make to fend off the spikes of the world’s hostility is not one of escapism. It is a comforting space for nursing wounds, soothing aches, building each other up, gaining strength to lean into the trouble rather than away from it.”

Our aim is to use the FemGeo Rundmail as an accessible platform to continue these debates within German-speaking geography. We welcome contributions from all levels of experience - from ideas and reflections, student projects, creative contributions, field trip reports, project presentations, or recommendations for inspiring books, films, or audio that engage with the following themes (and beyond):

- How are we doing as feminist geographers in the face of multiple crises and crisis discourses?
- What is missing from our research and working lives?
What inspires us, brings us joy and energy?
- Ideas for feminist (exchange) projects along the lines of “something I’ve always wanted to do” or “something I wish existed”
- Contributions to debates on the state of feminist geography (within universities and beyond)
- Anything else that’s on your mind

Please send your expressions of interest by **11 January 2026** to Johanna Bastian (johanna.bastian@student.hu-berlin.de) and Anna Verwey (verwey@em.uni-frankfurt.de), including the following information: title, format, and abstract (200–300 words). Final contributions should be ready by mid-February 2026.

References

- Brannelly, T & Barnes, M. 2022. *Researching with Care: Applying Feminist Care Ethics to Research Practice*. Policy Press.
- Bruckner, H. K., Wack, S., Ermann, U., & Strüver, A. (2025). Geographie mit Gender-Gaps: Geschlechterungerechtigkeiten im wissenschaftlichen Alltag in Österreich. In *Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft*, 166, 9-39.
- Hall, S. M. 2025. 'Friendship in Academia: A Radically Ordinary Praxis?' *Area*: e70062. <https://doi.org/10.1111/area.70062>.
- Korica, M. (2022). A Hopeful Manifesto for a More Humane Academia. *Organization Studies*, 43(9), 1523–1526. <https://doi.org/10.1177/01708406221106316>
- Manzi, M., Ojeda, D., & Hawkins, R. (2024). Creating “wobble room”: Spaces of care and possibility within the neoliberal academy. *Geoforum*, 149, 103962. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2024.103962>
- Smyth, A., Linz, J. & Hudson, L. 2020. 'A Feminist Coven in the University'. *Gender, Place & Culture* 27 (6): 854–80. <https://doi.org/10.1080/0966369X.2019.1681367>.
- The Critical Methodologies Collective. 2021. Epilogue. What the Collective has Meant to Us. In: The Critical Methodologies Collective (ed). *The Politics and Ethics of Representation in Qualitative Research: Addressing Moments of Discomfort*. Routledge: 145-148.